



Nr. 3996/ 02.12.2025

**TABEL NOMINAL**  
cu oferta CDȘ a C.N. Gib Mihăescu, în anul școlar 2026-2027

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDȘ	Descrierea opționalului
10B	Limba și literatura română	1	Radu Mihaela	Aprofundare	<p>Studiul literaturii române prin prisma genurilor epic, liric și dramatic reprezintă o oportunitate esențială pentru elevii clasei a X-a de a-și dezvolta competențele culturale, analitice și expresive. Acest opțional propune o explorare aprofundată a textelor canonice și contemporane, urmărind nu doar înțelegerea specificului fiecărui gen, ci și identificarea unor teme, motive și structuri care definesc identitatea literaturii române.</p> <p>Acest opțional contribuie la formarea unei viziuni integrate asupra literaturii, oferind elevilor cadrul necesar pentru a-și dezvolta gândirea critică, abilitățile de argumentare, creativitatea și competențele de comunicare. În plus, el facilitează apropierea de patrimoniul cultural național, valorificând textele reprezentative ale literaturii române și încurajând lectura ca formă de cunoaștere și autorefecție. Elevii vor descoperi modul în care literatura reflectă evoluția societății, a mentalităților și a expresiei artistice, analizând texte epice, lirice și dramatice în contexte diverse.</p> <p>Activitățile propuse — discuții, dezbateri, lecturi comentate, proiecte creative și comparații între texte clasice și contemporane — au ca scop stimularea interesului pentru lectură și consolidarea competențelor de interpretare.</p> <p>Opționalul oferă un cadru flexibil și atractiv pentru înțelegerea profundă a textului literar, încurajând exprimarea personală, lectura conștientă și formarea unei culturi literare solide.</p>
10C	Limba și literatura română	1	Radu Mihaela	Aprofundare	<p>Studiul literaturii române prin prisma genurilor epic, liric și dramatic reprezintă o oportunitate esențială pentru elevii clasei a X-a de a-și dezvolta competențele culturale, analitice și expresive. Acest opțional propune o explorare aprofundată a textelor canonice și contemporane, urmărind nu doar înțelegerea specificului fiecărui gen, ci și identificarea unor teme, motive și structuri care definesc identitatea literaturii române.</p> <p>Acest opțional contribuie la formarea unei viziuni integrate asupra literaturii, oferind elevilor cadrul necesar pentru a-și dezvolta gândirea critică, abilitățile de argumentare, creativitatea și competențele de comunicare. În plus, el facilitează apropierea de patrimoniul</p>

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDS	Descrierea opționalului
					<p>cultural național, valorificând textele reprezentative ale literaturii române și încurajând lectura ca formă de cunoaștere și autorefecție. Elevii vor descoperi modul în care literatura reflectă evoluția societății, a mentalităților și a expresiei artistice, analizând texte epice, lirice și dramatice în contexte diverse.</p> <p>Activitățile propuse — discuții, dezbateri, lecturi comentate, proiecte creative și comparații între texte clasice și contemporane — au ca scop stimularea interesului pentru lectură și consolidarea competențelor de interpretare.</p> <p>Opționalul oferă un cadru flexibil și atractiv pentru înțelegerea profundă a textului literar, încurajând exprimarea personală, lectura conștientă și formarea unei culturi literare solide.</p>
10E	Successful writing	1	Gogălea Camelia	Opțional ca nouă disciplină	<p>„Successful Writing – B2” este un opțional dedicat dezvoltării competențelor de scriere în limba engleză la nivel intermediar-avansat. Cursul îi ajută pe elevi să redacteze texte corecte, bine structurate și adaptate diferitelor contexte de comunicare, precum emailuri, articole, eseuri, recenzii sau descrieri. Accentul este pus pe claritatea exprimării, organizarea ideilor, îmbogățirea vocabularului și utilizarea corectă a structurilor gramaticale, contribuind la creșterea încrederii elevilor în comunicarea scrisă și la pregătirea pentru examene de nivel B2.</p>
10F	Successful writing	1	Ionescu Georgiana	Opțional ca nouă disciplină	<p>Acest curs îi ajută pe elevi să își dezvolte abilitățile de scriere în limba engleză. Participanții vor învăța să redacteze eseuri, articole, recenzii și scrisori, folosind structuri clare, vocabular adecvat și stil corespunzător. Prin exemple, exerciții practice și feedback personalizat, cursul urmărește îmbunătățirea coerenței și acurateței textelor, precum și pregătirea pentru examene și situații reale de comunicare.</p>
11B	Programare Web	1	Greaca Marin	Opțional ca nouă disciplină	<p>Opționalul Programare Web urmărește introducerea elevilor în conceptele, tehnologiile și practicile esențiale ale dezvoltării web moderne. Elevii învață să creeze pagini web folosind HTML și CSS, să dezvolte interfețe interactive cu JavaScript și să utilizeze instrumente actuale pentru structurarea și publicarea conținutului online. Activitățile sunt practice și orientate spre proiect, încurajând creativitatea, lucrul în echipă și gândirea logică. La finalul cursului, elevii vor putea realiza un site web complet, bine structurat și adaptat nevoilor unui public real.</p>
11C	Limba și literatura română	1	Mărgăritescu Camelia	Aprofundare	<p>Opționalul de aprofundare la Limba și literatura română pentru clasa a XI-a, profil Științele Naturii, își propune să continue în mod coerent și firesc parcursul formativ stabilit prin programa de trunchi comun. Acest curs urmărește consolidarea și extinderea competențelor deja</p>

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDS	Descrierea opționalului
					<p>formate – înțelegerea și interpretarea textului literar și nonliterar, analiza discursului, argumentarea solidă – oferind totodată elevilor oportunități suplimentare de explorare critică și creativă.</p> <p>Activitățile sunt construite astfel încât să aprofundeze concepte esențiale, precum relația dintre contextul cultural și text, mecanismele de construcție a discursului narativ, liric sau eseistic, și strategiile de interpretare comparată. Prin studii de caz, texte suplimentare și exerciții de analiză aplicată, elevii vor putea observa continuități, nuanțe și evoluții literare dincolo de repertoriul obligatoriu.</p> <p>Opționalul pune accent și pe dezvoltarea autonomiei de învățare: selecția argumentelor, structurarea punctelor de vedere, formularea unor interpretări personale, dar bine fundamentate. În plus, se urmărește consolidarea abilităților de comunicare academică – prezentări, proiecte, eseuri reflexive – astfel încât elevii să-și poată construi un stil propriu, matur și coerent.</p> <p>Prin acest demers, cursul devine o punte între competențele prevăzute de programă și nivelul avansat de analiză necesar în formarea unor cititori critici și conștienți.</p>
	Successful writing	1	Pătru Nadia	Opțional ca nouă disciplină	<p>„Successful Writing” este un opțional de limba engleză care urmărește dezvoltarea abilităților de redactare în diverse tipuri de texte—descrieri, narațiuni, opinii și emailuri. Prin activități practice, exerciții creative și tehnici de structurare a paragrafelor, elevii învață să scrie coerent, corect și expresiv, îmbunătățindu-și vocabularul și încrederea în comunicarea scrisă.</p>
	Adolescență și autocunoaștere	1	Marinescu Lucian	Opțional ca nouă disciplină	<p>Opționalul Adolescență și autocunoaștere urmărește dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor, sprijinindu-i în înțelegerea propriei identități, a emoțiilor și a relațiilor cu cei din jur. Cursul abordează teme precum schimbările specifice adolescenței, gestionarea emoțiilor, comunicarea eficientă, luarea deciziilor și construirea unei imagini de sine pozitive. Activitățile sunt interactive, bazate pe discuții, exerciții de reflecție și situații practice.</p> <p>La final, elevii dobândesc o mai bună înțelegere a propriilor nevoi și valori, își dezvoltă încrederea în sine și competențe pentru o relaționare sănătoasă și echilibrată.</p>
	Pagini Web în HTML	1	Francu-Ceașu Nicoleta	Opțional ca nouă disciplină	<p>Opționalul Pagini Web în HTML introduce elevii în realizarea și structurarea paginilor web folosind limbajul HTML ca tehnologie de bază. Elevii învață elementele fundamentale ale unei pagini web – structură, tag-uri, formulare, liste, tabele și inserarea elementelor multimedia. Cursul pune accent pe creare, experimentare și dezvoltarea unor pagini simple, corect structurate</p>

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDS	Descrierea opționalului
					și accesibile. Activitățile sunt practice și orientate către realizarea unui portofoliu de pagini web, astfel încât elevii să capete încredere în utilizarea HTML și să poată construi conținut web funcțional și atractiv.
11D	Lectura ca abilitate de viață	1	Radu Mihaela	Opțional ca nouă disciplină	<p>Opțional <i>Lectura și abilitățile de viață</i> (O.M.E.C.T.S.nr.3961/3.05.2012)</p> <p>Într-o societate în care informația circulă rapid și divers, iar capacitatea de a selecta, înțelege și utiliza corect mesajele scrise devine tot mai importantă, dezvoltarea abilităților de lectură reprezintă o necesitate fundamentală. Opționalul <i>Lectura și abilitățile de viață</i> răspunde acestei nevoi prin oferirea unui cadru educațional care depășește lectura tradițională și pune accent pe competențe aplicabile în viața reală.</p> <p>Acest opțional își propune să formeze cititori autonomi, capabili să interpreteze texte variate — literare, nonliterare, media — și să folosească lectura drept instrument de informare, comunicare, dezvoltare personală și orientare în situații cotidiene. Prin activități interactive, proiecte, discuții și explorări individuale, elevii descoperă lectura nu doar ca obligație școlară, ci ca pe o resursă valoroasă pentru formarea gândirii critice, pentru gestionarea emoțiilor, pentru luarea deciziilor și pentru înțelegerea lumii înconjurătoare.</p> <p>Încurajând lectura plăcută, conștientă și funcțională, acest curs îi sprijină pe elevi să devină tineri capabili să analizeze situații, să argumenteze, să empatizeze și să găsească soluții, transformând lectura într-o abilitate durabilă și utilă în orice domeniu.</p>
	Mots et paroles	1	Simoiu Diana	Opțional ca nouă disciplină	<p>Cursul opțional <b>Mots et Paroles</b> își propune dezvoltarea competențelor de lectură, interpretare și analiză a discursului în limba franceză, pornind de la texte literare și non-literare din spațiul francofon. Într-o epocă dominată de comunicare rapidă și discurs persuasiv, elevii au nevoie de instrumente care să le permită să înțeleagă mecanismele textului, să identifice strategii discursive și să își formeze o gândire critică autonomă. Programa cursului opțional valorifică, cu precădere, interdisciplinaritatea - literatură, lingvistică, comunicare, studii culturale - și urmărește familiarizarea elevilor cu diversitatea francofonă. Activitățile propuse pun accent pe interpretare personală, argumentare, creativitate, practici contemporane ale discursului (media, reclame, discurs liber, eseu, dialog teatral etc.) și pe aprofundarea culturii generale francofone.</p>
	Istoria monarhiei în România	1	Dincă Ovidiu	Opțional ca nouă disciplină	<p>Predarea istoriei monarhiei în România la clasele de uman la Colegiul Național „Gib Mihăescu” Drăgășani este esențială pentru a înțelege formarea statului modern, rolul Casei Regale (Carol I, Ferdinand I, Mihai I) în Unire,</p>

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDS	Descrierea opționalului
					<p>Independență și modernizare, precum și impactul asupra culturii, politicii și identității naționale, deși a avut și perioade de instabilitate, oferind lecții valoroase despre democrație, tranziții și continuitatea statală, fiind o componentă vitală a patrimoniului istoric al României.</p> <p><b>Argumente Pro Predarea Istoriei Monarhiei în România</b></p> <p><b>Formarea Statului Modern și Unificarea:</b> Explică rolul crucial al Regelui Carol I în aducerea independenței și unirea Principatelor (1859), consolidarea statului român modern și modernizarea instituțională (constituție, armată, economie). <b>Eroul Național și Contribuția în Războaie:</b> Poveștile Regelui Ferdinand I (Întregitorul) și Reginei Maria în Primul Război Mondial, în special la <b>Verdun</b> și <b>Paris</b>, și rolul Regelui Mihai I în 23 August 1944 (<b>Actul de la 23 August</b>) sunt momente definitorii pentru suveranitate și identitate. <b>Lege și Ordine, Stabilitate:</b> Monarhia a reprezentat, în general, un pol de stabilitate și continuitate în perioade volatile (sfârșitul sec. XIX, începutul sec. XX), oferind un cadru instituțional stabil comparativ cu republicile instabile din alte țări. <b>Relații Internaționale și Diplom Patică:</b> Familia Regală a jucat un rol major în diplomația europeană, aducând recunoaștere internațională și alianțe strategice (ex: <b>Marea Unire</b>). <b>Patrimoniul Cultural și Arhitectură:</b> Palatele (Peleș, Cotroceni), <b>cămarile regale</b>, colecțiile de artă și mecenatul regal au îmbogățit patrimoniul cultural românesc.</p> <p><b>Educație Civică și Modele de Comportament:</b> Figurile regale oferă exemple de devotament, responsabilitate și sacrificiu pentru națiune, stimulând patriotismul și valorile europene. <b>Comparație cu Republica:</b> Analiza monarhiei oferă o perspectivă comparativă cu republica, evidențiind avantajele și dezavantajele sistemelor, esențială pentru înțelegerea evoluției democrației românești.</p>
	Laboratorul de muzică și emoții	1	Dimoiu Florica	Opțional ca nouă disciplină	„Laboratorul de muzică și emoții” este un opțional care îmbină audiția muzicală cu explorarea emoțiilor, ajutând elevii să își dezvolte creativitatea, autocunoașterea și expresivitatea. Prin activități practice, jocuri muzicale și discuții ghidate, elevii învață să recunoască, să exprime și să gestioneze emoțiile într-un mod sănătos, folosind muzica drept instrument de conectare și relaxare.
11E	Lectura ca abilitate de viață	1	Vladu Georgiana	Opțional ca nouă disciplină	Cursul opțional <i>Lectura și abilitățile de viață</i> se află în oferta națională, fiind destinat elevilor din clasele liceale. Programa cursului a fost elaborată în cadrul proiectului Metode inovative în formarea cadrelor didactice pentru

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDS	Descrierea opționalului
					<p>dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor.</p> <p>Prin elementele de fundamentare și prin modalitățile de dezvoltare a competențelor de lectură și de formare a abilităților de viață la copii și tineri, cursul opțional Lectura și abilitățile de viață aparține zonei noilor educații și permite dezvoltarea competențelor cheie. Prin modul în care a fost conceput, acest curs opțional oferă soluții pentru câteva dintre provocările actuale ale sistemului educațional. Prin abilități se înțelege comportamentul controlat care duce la atingerea unor țeluri, îndeplinirea unor obligații sau abordarea unei situații. Abilitățile de viață reprezintă un set de abilități necesare omului pentru a putea duce o viață la un nivel de calitate acceptabil, pentru a se dezvolta și a menține relații normale cu ceilalți, pentru a-și realiza scopurile propuse într-o anumită perioadă de viață și pentru a face față diferitelor dificultăți. Descrierea unei abilități de viață se face în termeni de comportament, de cunoaștere, de atitudine și de performanță, care reprezintă cele patru caracteristici ale acesteia. Din categoriile de abilități de viață fac parte: abilitățile de comunicare, abilitățile sociale, abilitățile de management al învățării și informațiilor, abilitățile de autocunoaștere, abilitățile de autoîngrijire, abilitățile cognitive și abilitățile practice. Modelul teoretic care stă la baza acestei programe este L.S.D.C. (Lifeskills development cycle), elaborat de Fundația International Child Development Initiatives din Olanda.</p> <p>Așadar, acest curs opțional oferă tuturor elevilor posibilitatea de a participa la propria învățare și la dezvoltarea abilităților de viață necesare pentru o viață sigură.</p>
	Successful writing	1	Pătru Nadia	Opțional ca nouă disciplină	<p>„Successful Writing” este un opțional de limba engleză care urmărește dezvoltarea abilităților de redactare în diverse tipuri de texte—descriseri, narațiuni, opinii și emailuri. Prin activități practice, exerciții creative și tehnici de structurare a paragrafelor, elevii învață să scrie coerent, corect și expresiv, îmbunătățindu-și vocabularul și încrederea în comunicarea scrisă.</p>

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDS	Descrierea opționalului
	Mots et paroles	1	Simoiu Diana	Opțional ca nouă disciplină	Cursul opțional <b>Mots et Paroles</b> își propune dezvoltarea competențelor de lectură, interpretare și analiză a discursului în limba franceză, pornind de la texte literare și non-literare din spațiul francofon. Într-o epocă dominată de comunicare rapidă și discurs persuasiv, elevii au nevoie de instrumente care să le permită să înțeleagă mecanismele textului, să identifice strategii discursive și să își formeze o gândire critică autonomă. Programa cursului opțional valorifică, cu precădere, interdisciplinaritatea - literatură, lingvistică, comunicare, studii culturale - și urmărește familiarizarea elevilor cu diversitatea francofonă. Activitățile propuse pun accent pe interpretare personală, argumentare, creativitate, practici contemporane ale discursului (media, reclame, discurs liber, eseu, dialog teatral etc.) și pe aprofundarea culturii generale francofone.
	Istoria monarhiei în România	1	Budihoi Cosmin	Opțional ca nouă disciplină	Predarea istoriei monarhiei în România la clasele de uman la Colegiul Național „Gib Mihăescu” Drăgășani este esențială pentru a înțelege formarea statului modern, rolul Casei Regale (Carol I, Ferdinand I, Mihai I) în Unire, Independență și modernizare, precum și impactul asupra culturii, politicii și identității naționale, deși a avut și perioade de instabilitate, oferind lecții valoroase despre democrație, tranziții și continuitatea statală, fiind o componentă vitală a patrimoniului istoric al României.
	Laboratorul de muzică și emoții	1	Dimoiu Florica	Opțional ca nouă disciplină	„Laboratorul de muzică și emoții” este un opțional care îmbină audiția muzicală cu explorarea emoțiilor, ajutând elevii să își dezvolte creativitatea, autocunoașterea și expresivitatea. Prin activități practice, jocuri muzicale și discuții ghidate, elevii învață să recunoască, să exprime și să gestioneze emoțiile într-un mod sănătos, folosind muzica drept instrument de conectare și relaxare.
11F	Lectura ca abilitate de viață	1	Dediu Mihaela	Opțional ca nouă disciplină	Prezentul curs opțional se adresează elevilor de la clasa a XI-a F, profil umanist, specializarea Științe sociale și propune elevilor actualizarea, aprofundarea și sistematizarea noțiunilor de teorie literară parcurse la orele de limbă și literatură română în anii anteriori. Aceste noțiuni sunt selectate din toate palierele teoriei literare, atât de necesare pentru o abordare literară a textelor incluse în programa de bacalaureat. Conceptele operaționale îi ajută pe elevi să înțeleagă faptul că opera literară trebuie asumată în particularitatea sa intimă. Am pornit acest demers din nevoia elevilor de a-și însuși cât mai bine operele literare, clasa de elevi fiind omogenă. Aceștia din urmă întâmpină reale dificultăți în abordarea și înțelegerea textelor literare. Astfel, competențele specifice vizate prin prezenta programă au fost gândite în strânsă

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDS	Descrierea opționalului
					corelare cu cele existente în „Programa școlară pentru clasa a XI-a” în vigoare. De aceea, cursul vizează aprofundarea abilităților și competențelor dobândite de elevi de-a lungul întregului parcurs școlar, prin aplicarea conceptelor operaționale pe texte literare și nonliterare noi, din sfera de interes a elevilor și din programa în discuție.
	Successful writing	1	Gogâlea Camelia	Opțional ca nouă disciplină	„Successful Writing – Advanced” este un opțional destinat elevilor care doresc să își perfecționeze abilitățile de exprimare scrisă în limba engleză la nivel avansat. Cursul se concentrează pe redactarea unor texte complexe și bine argumentate, adaptate diferitelor registre și scopuri de comunicare, precum eseuri, articole, rapoarte, recenzii sau texte academice. Elevii își dezvoltă acuratețea gramaticală, coerența discursului, stilul personal și capacitatea de a exprima idei clare și nuanțate, fiind pregătiți pentru examenele de nivel avansat și pentru contexte academice sau profesionale.
	La France d'aujourd'hui	1	Stochița Adela	Opțional ca nouă disciplină	Cursul <b>La France d'aujourd'hui</b> , se adresează elevilor din clasele a XI-a (profil umanist) care au dobândit deja o competență fundamentală în studiul limbii franceze. Prin intermediul metodelor de limbă franceză utilizate în decursul anilor de studiu, acești elevi s-au familiarizat deja cu anumite noțiuni de civilizație franceză: obiceiuri, sărbători, gastronomie, mentalități, stil de viață, preocupări cotidiene, domenii de interes etc. Orele de istorie și de geografie a Franței le-au oferit și elevilor informații din aceste arii curriculare. De aceea, propun de data aceasta abordarea unor repere politice, economice, sociale, cotidiene și culturale pentru descoperirea Franței de astăzi. Abordarea acestei discipline se bazează pe documente și resurse autentice pentru a înțelege mai bine ansamblul fenomenelor sociale: morale, religioase, estetice, științifice, tehnice caracteristice Franței și francezilor.
	Istoria monarhiei în România	1	Budihoi Cosmin	Opțional ca nouă disciplină	Predarea istoriei monarhiei în România la clasele de uman la Colegiul Național „Gib Mihăescu” Drăgășani este esențială pentru a înțelege formarea statului modern, rolul Casei Regale (Carol I, Ferdinand I, Mihai I) în Unire, Independență și modernizare, precum și impactul asupra culturii, politicii și identității naționale, deși a avut și perioade de instabilitate, oferind lecții valoroase despre democrație, tranziții și continuitatea statală, fiind o componentă vitală a patrimoniului istoric al României.
	Succesul profesional	1	Dumitrescu Simona	Opțional ca nouă disciplină	“Succesul profesional” este realizat în parteneriat cu JUNIOR ACHIEVEMENT ROMANIA, organizatie nonprofit, care deruleaza in scolile din Romania programe de educatie economica, antreprenoriala, financiara si de orientare

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDS	Descrierea opționalului
					<p>profesionala.</p> <p>Am ales sa propun “Succesul profesional” claselor a XI-a si datorita faptului ca, prin tematica sa, incununeaza demersul tinerilor in ceea ce priveste pregatirea pentru viata, reusita in cariera, le incurajeaza initiativa si le dezvolta competentele esentiale pentru viata.</p> <p>Obiectivele specifice urmarite sunt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 .Constientizarea de catre elevi ca angajatorii au anumite pretentii de la angajati.</li> <li>2 .Descoperirea importantei abilitatilor interpersonale prin comunicarea eficienta.</li> <li>3. Analizarea si rezolvarea conflictelor ce pot aparea la locul de munca.</li> <li>4. Explorarea diverselor strategii de comunicare formala si informala la locul de munca.</li> <li>5. Identificarea implicatiilor comunicarii nonverbale .</li> <li>6. Identificarea si analizarea de catre elevi a comportamentelor adecvate si neadecvate la locul de munca.</li> <li>7. Abilitatile necesate pentru a ocupa un loc de munca, si anume: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cat de bine comunicii cu ceilalti?</li> <li>- Cat de bine te descurci in cautarea informatiilor?</li> <li>- Cat esti de responsabil?</li> <li>- Cat esti de flexibil, de adaptabil?</li> <li>- Cum privesti necesitatea de a invata?</li> <li>- Cat de bine poti duce la indeplinire proiectele si sarcinile asumate?</li> </ul> </li> </ol> <p>Activitatile propuse prin manualele care vor fi puse la dispozitia elevilor se vor realiza interactiv, prin jocuri de rol si munca in echipa.</p>
11G	Lectura ca abilitate de viață	1	Zăuleț Claudia	Opțional ca nouă disciplină	<p>Cursul opțional &lt;Lectura și abilitățile de viață&gt; este destinat elevilor ,de la toate filierele și specializările din învățământul preuniversitar. Acesta este gândit ca un opțional pe doi ani și include un buget de timp de 36 de ore pe an – o oră pe săptămână, însă structura cursului permite organizarea flexibilă a timpului de învățare.</p> <p>Prin elementele de fundamentare și prin modalitățile de dezvoltare a competențelor delectură și de formare a abilităților de viață la copii și tineri, cursul opțional Lectura și abilitățile de viață aparține zonei noilor educații și permite dezvoltarea competențelor cheie.</p> <p>Prin modul în care a fost conceput, acest curs opțional oferă soluții pentru câteva dintre provocările actuale ale sistemului educațional. Prin abilități se înțelege comportamentul controlat care duce la atingerea unor țeluri, îndeplinirea unor obligații sau abordarea unei situații. Abilitățile de viață reprezintă un set de abilități necesare omului pentru a putea duce o viață la un nivel de calitate acceptabil, pentru a se dezvolta și a menține</p>

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDS	Descrierea opționalului
					relații normale cu ceilalți, pentru a-și realiza scopurile propuse într-o anumită perioadă de viață și pentru a face față diferitelor dificultăți. Descrierea unei abilități de viață se face în termeni de comportament, de cunoaștere, de atitudine și de performanță, care reprezintă cele patru caracteristici ale acesteia. Din categoriile de abilități de viață fac parte: abilitățile de comunicare, abilitățile sociale, abilitățile de management al învățării și informațiilor, abilitățile de autocunoaștere, abilitățile de autoîngrijire, abilitățile cognitive și abilitățile practice.
	Successful writing	1	Gogâlea Camelia	Opțional ca nouă disciplină	„Successful Writing – Advanced” este un opțional destinat elevilor care doresc să își perfecționeze abilitățile de exprimare scrisă în limba engleză la nivel avansat. Cursul se concentrează pe redactarea unor texte complexe și bine argumentate, adaptate diferitelor registre și scopuri de comunicare, precum eseuri, articole, rapoarte, recenzii sau texte academice. Elevii își dezvoltă acuratețea gramaticală, coerența discursului, stilul personal și capacitatea de a exprima idei clare și nuanțate, fiind pregătiți pentru examenele de nivel avansat și pentru contexte academice sau profesionale.
	Mots et paroles	1	Simoiu Diana	Opțional ca nouă disciplină	Cursul opțional <b>Mots et Paroles</b> își propune dezvoltarea competențelor de lectură, interpretare și analiză a discursului în limba franceză, pornind de la texte literare și non-literare din spațiul francofon. Într-o epocă dominată de comunicare rapidă și discurs persuasiv, elevii au nevoie de instrumente care să le permită să înțeleagă mecanismele textului, să identifice strategii discursive și să își formeze o gândire critică autonomă. Programa cursului opțional valorifică, cu precădere, interdisciplinaritatea - literatură, lingvistică, comunicare, studii culturale - și urmărește familiarizarea elevilor cu diversitatea francofonă. Activitățile propuse pun accent pe interpretare personală, argumentare, creativitate, practici contemporane ale discursului (media, reclame, discurs liber, eseu, dialog teatral etc.) și pe aprofundarea culturii generale francofone.
	Istoria monarhiei în România	1	Petrescu Adela	Opțional ca nouă disciplină	Predarea istoriei monarhiei în România la clasele de uman la Colegiul Național „Gib Mihăescu” Drăgășani este esențială pentru a înțelege formarea statului modern, rolul Casei Regale (Carol I, Ferdinand I, Mihai I) în Unire, Independență și modernizare, precum și impactul asupra culturii, politicii și identității naționale, deși a avut și perioade de instabilitate, oferind lecții valoroase despre democrație, tranziții și continuitatea statală, fiind o componentă vitală a patrimoniului istoric al României.
	Succesul profesional	1	Dumitrescu Simona	Opțional ca nouă	„Succesul profesional” este realizat în parteneriat cu JUNIOR ACHIEVEMENT ROMANIA,

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDS	Descrierea opționalului
				disciplină	<p>organizatie nonprofit, care deruleaza in scolile din Romania programe de educatie economica, antreprenoriala, financiara si de orientare profesionala.</p> <p>Am ales sa propun “Succesul profesional” claselor a XI-a si datorita faptului ca, prin tematica sa, incununeaza demersul tinerilor in ceea ce priveste pregatirea pentru viata, reusita in cariera, le incurajeaza initiativa si le dezvoltă competentele esentiale pentru viata.</p> <p>Obiectivele specifice urmarite sunt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 .Constientizarea de catre elevi ca angajatorii au anumite pretentii de la angajati.</li> <li>2 .Descoperirea importantei abilitatilor interpersonale prin comunicarea eficienta.</li> <li>3. Analizarea si rezolvarea conflictelor ce pot aparea la locul de munca.</li> <li>4. Explorarea diverselor strategii de comunicare formala si informala la locul de munca.</li> <li>5. Identificarea implicatiilor comunicarii nonverbale .</li> <li>6. Identificarea si analizarea de catre elevi a comportamentelor adecvate si neadecvate la locul de munca.</li> </ol>
12B	Limba și literatura română	1	Dediu Mihaela	Aprofundare	<p>Pentru atingerea obiectivelor, prezentul opțional propune conținuturi ce vizează aprofundarea noțiunilor de vocabular și variație stilistică, în conformitate cu programa școlară, precum și dezvoltarea capacității de receptare a mesajelor unor texte accesibile elevilor de clasa a XII-a – avându-se în vedere, în alegerea lor, particularitățile de vârstă și intelectuale ale acestora - prin simplitatea și claritatea tematicii, a structurii compoziționale, a mijloacelor de expresie, demersul didactic fiind centrat pe învățarea activă și pe evaluarea continuă. Totodată, Limba și literatura română își propune, în conformitate cu programa școlară, să dezvolte capacitatea elevilor de a redacta texte argumentative proprii de nivel mediu și maximal și să aplice conceptele operaționale învățate pentru interpretarea unui text la prima vedere.</p>
	Educație pentru sănătate	1	Doșa Dalia	Opțional ca nouă disciplină	<p>Opționalul „Educație pentru sănătate” urmărește formarea unor comportamente responsabile privind sănătatea fizică, mentală și emoțională. Elevii învață despre prevenție, stil de viață echilibrat și factori care influențează starea de bine.</p>
	Introducere în inteligența artificială	1	Greaca Marin	Opțional ca nouă disciplină	<p>Opționalul Introducere în Inteligența Artificială își propune să familiarizeze elevii cu conceptele de bază, aplicațiile și implicațiile actuale ale inteligenței artificiale. Elevii descoperă cum funcționează modelele de învățare automată, ce rol au datele în antrenarea acestora și cum sunt utilizate tehnicile de AI în domenii precum recunoașterea imaginilor, procesarea limbajului natural sau recomandările automate.</p>

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDS	Descrierea opționalului
					Cursul include activități practice accesibile, folosind instrumente intuitive sau platforme educaționale pentru a experimenta principii precum clasificarea, analiza datelor și generarea de conținut. De asemenea, se discută aspecte etice și sociale ale AI. La final, elevii dobândesc o înțelegere clară a modului în care AI influențează lumea modernă și cum pot utiliza responsabil aceste tehnologii.
12C	Limba și literatura română	1	Drăgușin Alina	Aprofundare	Pentru atingerea obiectivelor, prezentul opțional propune conținuturi ce vizează aprofundarea noțiunilor de vocabular și variație stilistică, în conformitate cu programa școlară, precum și dezvoltarea capacității de receptare a mesajelor unor texte accesibile elevilor de clasa a XII-a – avându-se în vedere, în alegerea lor, particularitățile de vârstă și intelectuale ale acestora - prin simplitatea și claritatea tematicii, a structurii compoziționale, a mijloacelor de expresie, demersul didactic fiind centrat pe învățarea activă și pe evaluarea continuă. Totodată, Limba și literatura română își propune, în conformitate cu programa școlară, să dezvolte capacitatea elevilor de a redacta texte argumentative proprii de nivel mediu și maximal și să aplice conceptele operaționale învățate pentru interpretarea unui text la prima vedere.
	Limba engleză	1	Popa Nicoleta	Aprofundare	Aprofundarea la limba engleză contribuie la dezvoltarea cunoștințelor lingvistice și a exprimării corecte și fluente. Elevii își îmbunătățesc vocabularul și și capacitatea de analiză a textelor. Aprofundarea e utilă ptr pregătirea viitoarelor studii universitare și a examenelor internaționale precum și pentru integrarea într un mediu profesional modern, unde limba engleza e esentiala.
	Culture et civilisation française	1	Corendea Iuliana	Opțional ca nouă disciplină	<b>Culture et civilisation française</b> propus clasei a XII-a C este un opțional care își propune să introducă elevii în universul cultural al Franței, explorând tradițiile, valorile, istoria și identitatea acestei țări. Cursul abordează teme precum geografia Franței, personalități marcante, sărbători și obiceiuri, gastronomie, artă, literatură și cinematografie. Activitățile sunt interactive și variate-de la proiecte și prezentări până la vizionări de materiale autentice-pentru a ajuta elevii să înțeleagă mai bine cultura francofonă și să își dezvolte competențele lingvistice într-un mod plăcut și aplicat.
	Matematică	1	Dinu Daniel	Aprofundare	Opționalul de matematică pentru clasa a XII-a, profil Științe ale naturii, are ca scop aprofundarea și consolidarea noțiunilor fundamentale de analiză matematică și algebră, cu accent pe aplicații, raționament logic și rezolvarea de probleme. Activitățile propuse contribuie la dezvoltarea gândirii matematice, a capacității de modelare și la pregătirea elevilor pentru

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDS	Descrierea opționalului
					examenul de bacalaureat și pentru studiile superioare în domenii științifice.
	Educație pentru sănătate	1	Doșa Dalia	Opțional ca nouă disciplină	Opționalul „Educație pentru sănătate” urmărește formarea unor comportamente responsabile privind sănătatea fizică, mentală și emoțională. Elevii învață despre prevenție, stil de viață echilibrat și factori care influențează starea de bine.
	Lectura ca abilitate de viață	1	Dediu Mihaela	Opțional ca nouă disciplină	<p>Orientarea elevilor spre lectură nu se poate realiza decât cu argumente puternice, care să aibă tăria de a îndepărta sau măcar diminua factorii perturbatori în categoria cărora putem include mijloacele audio-video sofisticate, internetul - cu jocurile și posibilitățile de comunicare virtuală și, mai ales, „materialele-temă” redactate.</p> <p>Lectura unei opere dintr-o carte este forma completă, utilă și deplină, aducătoare de satisfacții intelectuale și emoționale superioare din punct de vedere al receptării mesajului unei opere (vizionarea fragmentului de film - lectura din operă, lectura operei dramatice și dramatizarea scenică a acesteia)</p> <p>Punctul de atracție al opționalului îl constituie forma de prezentare, majoritatea informațiilor fiind expuse prin texte originale, înregistrări audio sau prezentări PPT, secvențe ecranizate după romane celebre. Toate demersurile didactice vor avea drept scop să dezvolte gustul pentru citit, să se regăsească în unele personaje și să-și dorească să citească și alte opere ale autorilor studiați</p>
12D	Gramatica limbii române -Noțiuni de fonetică și vocabular	1	Dediu Mihaela	Opțional ca nouă disciplină	<p>Cursul opțional <i>GRAMATICA LIMBII ROMÂNE/ NOȚIUNI DE FONETICĂ ȘI VOCABULAR</i> are scopul de a descrie în sincronie dinamica unor structuri gramaticale, prin <i>gramatică</i> înțelegându-se, în concepția actuală, disciplina care studiază structura și funcționarea de ansamblu a limbii, incluzând fonologia, morfologia, sintaxa, lexicologia, semantica.</p> <p>Adoptarea unei perspective dinamice în abordarea fenomenelor lingvistice este una complexă, fapt datorat unei noi viziuni integratoare în evoluarea acestor fenomene. De aceea, considerăm ca acceptarea unei înțelegeri nuanțate, fără granițe rigide a faptelor de limbă este benefică atât în teoria, cât mai ales în practica analizei gramaticale. Viziunea dinamică se evidențiază prin urmărirea unor aspecte, precum: bogăția lexicală în majoritatea domeniilor de activitate, în registre stilistice diferite, impactul mass-mediei asupra limbii, circulația în variație liberă a diverselor forme gramaticale (dublete lexicale și morfosintactice), ortografia dublă (cea academică și cea</p>

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDS	Descrierea opționalului
					„tradiționalistă”), multitudinea de oferte editoriale (cărți aparținând tuturor domeniilor, publicații periodice adresate tinerilor etc.).
	Prépa DELF	1	Stochița Adela	Opțional ca nouă disciplină	<p>Obiectivul principal al acestui opțional este promovarea probelor pentru obținerea certificatelor DELF, o versiune adaptată publicului școlar. Structura acestei programe are în vedere competențe, conținuturi, forme de evaluare precum și o bibliografie de bază. Prin intermediul metodelor ce vor fi utilizate, elevii se vor familiariza cu anumite noțiuni de civilizație franceză: obiceiuri, sărbători, gastronomie, mentalități, stil de viață, preocupări cotidiene, domenii de interes etc. Pentru cele patru competențe: înțelegerea documentelor orale, înțelegerea documentelor scrise, exprimarea orală și în scris, activitatea la clasă are la bază documente autentice, suporturi iconice, suport audio-video și, în general, orice suport multimedia sau articole de presă.</p>
	Istorie- Aprofundare	1	Rădescu Felicia	Aprofundare	<p>Disciplina opțională <b>„Aprofundare – Istorie”</b> este propusă pentru elevii clasei a XII-a, profil Uman, în vederea consolidării și extinderii competențelor dobândite în cadrul programei obligatorii și al pregătirii pentru examene, formării culturii civice și dezvoltării gândirii critice. Necesitatea acestui opțional derivă atât din specificul filierei teoretice – profilul Umanist –, cât și din interesul elevilor pentru înțelegerea mecanismelor istorice ce modelează societatea contemporană.</p> <p>În contextul actual, marcat de acces rapid la informații, de circulația intensă a opiniilor și de nevoia verificării surselor, studiul aprofundat al istoriei îi ajută pe elevi să analizeze, să compare și să evalueze perspective diferite, contribuind astfel la formarea unei culturi generale solide și a unor atitudini democratice. Opționalul răspunde necesității formării unor competențe transversale esențiale: argumentarea logică, interpretarea documentelor istorice, utilizarea critică a surselor, realizarea de proiecte și prezentări.</p> <p>De asemenea, disciplina permite abordarea temelor din manual într-o manieră investigativă, prin studii de caz, dezbateri, analize de documente și proiecte interdisciplinare. Elevii pot examina mai aprofundat fenomene istorice precum evoluția statului român modern, regimurile politice din secolul XX, fenomenul totalitar, democratizarea, integrarea europeană sau istoria mentalităților, aspecte doar schițate în cursul obligatoriu.</p> <p>Opționalul contribuie și la pregătirea pentru examenul de Bacalaureat, permițând revederea temelor din programă, sistematizarea conținuturilor și exersarea itemilor de tip grilă,</p>

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDS	Descrierea opționalului
					<p>eseu structurat și eseu liber. Prin metode activ-participative – portofoliu, proiect individual sau de grup, investigație, hărți conceptuale, dezbateri – elevii își dezvoltă autonomia în învățare, capacitatea de comunicare și abilitățile de interpretare istorică, necesare atât în formarea culturii civice, cât și în orice domeniu al științelor sociale.</p> <p>În concluzie, opționalul „Aprofundare – Istorie” reprezintă un răspuns adecvat la nevoile elevilor de la profilul Uman, oferind un cadru coerent de consolidare, extindere și aplicare a cunoștințelor istorice, precum și oportunitatea dezvoltării unor competențe utile în continuarea studiilor și în integrarea socială activă.</p>
	Geografie	1	Marinescu Marcela	Aprofundare	<p>Opționalul de aprofundare Geografie are ca obiectiv extinderea și consolidarea cunoștințelor dobândite anterior, prin studierea aprofundată a fenomenelor, proceselor și interdependențelor geografice la nivel local, regional și global. Elevii analizează teme actuale – schimbări climatice, dinamica populației, resurse naturale, globalizare, riscuri naturale și antropice – utilizând metode moderne de investigare, inclusiv hărți tematice, studii de caz și resurse digitale.</p> <p>Cursul promovează gândirea critică, capacitatea de interpretare a datelor geografice și formularea de explicații argumentate. La final, elevii vor avea o perspectivă integrată asupra lumii contemporane și vor putea aplica raționamente geografice în înțelegerea problemelor de mediu și societate.</p>
12E	Lectura ca abilitate de viață	1	Vladu Georgiana	Opțional ca nouă disciplină	<p>Cursul opțional <i>Lectura și abilitățile de viață</i> se află în oferta națională, fiind destinat elevilor din clasele liceale. Programa cursului a fost elaborată în cadrul proiectului Metode inovative în formarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor.</p> <p>Prin elementele de fundamentare și prin modalitățile de dezvoltare a competențelor de lectură și de formare a abilităților de viață la copii și tineri, cursul opțional <i>Lectura și abilitățile de viață</i> aparține zonei noilor educații și permite dezvoltarea competențelor cheie. Prin modul în care a fost conceput, acest curs opțional oferă soluții pentru câteva dintre provocările actuale ale sistemului educațional. Prin abilități se înțelege comportamentul controlat care duce la atingerea unor țeluri, îndeplinirea unor obligații sau abordarea unei situații. Abilitățile de viață reprezintă un set de abilități necesare omului pentru a putea duce o viață la un nivel de calitate acceptabil, pentru a se dezvolta și a menține relații normale cu ceilalți, pentru a-și realiza scopurile propuse într-o anumită perioadă de viață</p>

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDS	Descrierea opționalului
					<p>și pentru a face față diferitelor dificultăți. Descrierea unei abilități de viață se face în termeni de comportament, de cunoaștere, de atitudine și de performanță, care reprezintă cele patru caracteristici ale acesteia. Din categoriile de abilități de viață fac parte: abilitățile de comunicare, abilitățile sociale, abilitățile de management al învățării și informațiilor, abilitățile de autocunoaștere, abilitățile de autoîngrijire, abilitățile cognitive și abilitățile practice. Modelul teoretic care stă la baza acestei programe este L.S.D.C. (Lifeskills development cycle), elaborat de Fundația International Child Development Initiatives din Olanda.</p> <p>Așadar, acest curs opțional oferă tuturor elevilor posibilitatea de a participa la propria învățare și la dezvoltarea abilităților de viață necesare pentru o viață sigură.</p>
	Competență în mass-media	1	Vladu Georgiana	Opțional ca nouă disciplină	<p>Curriculum-ul școlar pentru disciplina <i>“Competență în mass-media”</i> face parte din curriculum-ul la decizia școlii pentru liceu, aria curriculară <i>“Om și societate”</i>, beneficiind de un buget de timp de o oră pe săptămână.</p> <p>Prezentul curriculum este o componentă a proiectului <i>“Sistem integrat de mass-media pentru liceu – MEDIASIS”</i> desfășurat în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării, de către Agenția de Monitorizare a Presei <i>“Academia Cațavencu”</i>.</p> <p>Competențele generale ale acestui curs vizează: cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri; manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare; participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității etc.</p> <p>Cursul opțional <i>„Competență în mass-media”</i> are la bază și promovează următoarele valori și atitudini: • libertatea opiniilor • libertatea de expresie • relaționarea pozitivă cu ceilalți • valorificarea optimă și creativă a propriului potențial • încrederea în propria persoană și în ceilalți • spiritul critic.</p> <p>Așadar, valorile și atitudinile recomandate completează dimensiunea cognitivă a învățării cu cea afectiv-atitudinală și morală din perspectiva studierii acestei discipline, dar și a finalităților educației.</p>
	Traditions et coutumes françaises	1	Corendea Iuliana-Ramona	Opțional ca nouă disciplină	<p><b>Traditions et coutumes françaises</b> propus clasei a XII-a E este un opțional care îi familiarizează pe elevi cu obiceiurile, tradițiile și momentele culturale importante din societatea franceză.</p>

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDS	Descrierea opționalului
					Cursul explorează sărbători precum La Fête Nationale, Noél sau La Chandeleur, ritualuri cotidiene, eticheta franceză, elemente de folclor și diversitatea regională a Franței. Prin activități practice, prezentări, jocuri și materiale autentice, elevii descoperă modul de viață francez și înțeleg mai bine contextul cultural al limbii, dezvoltându-și totodată competențele de comunicare într-un cadru atractiv și interactiv.
	Educație pentru sănătate	1	Doșa Dalia	Opțional ca nouă disciplină	Disciplina oferă elevilor cunoștințe esențiale despre prevenirea bolilor, igienă personală, alimentație sănătoasă și siguranță. Prin activități practice, elevii sunt sprijiniți să adopte decizii sănătoase pentru viața de zi cu zi.
	Istorie- Aprofundare	1	Rădescu Felicia	Aprofundare	Disciplina opțională „ <b>Aprofundare – Istorie</b> ” este propusă pentru elevii clasei a XII-a, profil Uman, în vederea consolidării și extinderii competențelor dobândite în cadrul programei obligatorii și al pregătirii pentru examene, formării culturii civice și dezvoltării gândirii critice. Necesitatea acestui opțional derivă atât din specificul filierei teoretice – profilul Umanist –, cât și din interesul elevilor pentru înțelegerea mecanismelor istorice ce modelează societatea contemporană. Opționalul contribuie și la pregătirea pentru examenul de Bacalaureat, permițând revederea temelor din programă, sistematizarea conținuturilor și exersarea itemilor de tip grilă, eseu structurat și eseu liber. Prin metode activ-participative – portofoliu, proiect individual sau de grup, investigație, hărți conceptuale, dezbateri – elevii își dezvoltă autonomia în învățare, capacitatea de comunicare și abilitățile de interpretare istorică, necesare atât în formarea culturii civice, cât și în orice domeniu al științelor sociale.
	Geografie	1	Marinescu Marcela	Aprofundare	Opționalul de aprofundare Geografie are ca obiectiv extinderea și consolidarea cunoștințelor dobândite anterior, prin studierea aprofundată a fenomenelor, proceselor și interdependențelor geografice la nivel local, regional și global. Elevii analizează teme actuale – schimbări climatice, dinamica populației, resurse naturale, globalizare, riscuri naturale și antropice – utilizând metode moderne de investigare, inclusiv hărți tematice, studii de caz și resurse digitale. Cursul promovează gândirea critică, capacitatea de interpretare a datelor geografice și formularea de explicații argumentate. La final, elevii vor avea o perspectivă integrată asupra lumii contemporane și vor putea aplica raționamente geografice în înțelegerea problemelor de mediu și societate.
12F	Limba și literatura română	1	Dediu Mihaela	Aprofundare	Pentru atingerea obiectivelor, prezentul opțional propune conținuturi ce vizează aprofundarea noțiunilor de vocabular și variație stilistică, în conformitate cu

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDS	Descrierea opționalului
					<p>programa școlară, precum și dezvoltarea capacității de receptare a mesajelor unor texte accesibile elevilor de clasa a XII-a – avându-se în vedere, în alegerea lor, particularitățile de vârstă și intelectuale ale acestora - prin simplitatea și claritatea tematicii, a structurii compoziționale, a mijloacelor de expresie, demersul didactic fiind centrat pe învățarea activă și pe evaluarea continuă.</p> <p>Totodată, Limba și literatura română își propune, în conformitate cu programa școlară, să dezvolte capacitatea elevilor de a redacta texte argumentative proprii de nivel mediu și maximal și să aplice conceptele operaționale învățate pentru interpretarea unui text la prima vedere.</p>
	Lectura ca abilitate de viață	1	Dediu Mihaela	Opțional ca nouă disciplină	<p>Orientarea elevilor spre lectură nu se poate realiza decât cu argumente puternice, care să aibă tăria de a îndepărta sau măcar diminua factorii perturbatori în categoria cărora putem include mijloacele audio-video sofisticate, internetul - cu jocurile și posibilitățile de comunicare virtuală și, mai ales, „materialele-temă” redactate.</p> <p>Lectura unei opere dintr-o carte este forma completă, utilă și deplină, aducătoare de satisfacții intelectuale și emoționale superioare din punct de vedere al receptării mesajului unei opere (vizionarea fragmentului de film - lectura din operă, lectura operei dramatice și dramatizarea scenică a acesteia)</p> <p>Punctul de atracție al opționalului îl constituie forma de prezentare, majoritatea informațiilor fiind expuse prin texte originale, înregistrări audio sau prezentări PPT, secvențe ecranizate după romane celebre.</p> <p>Toate demersurile didactice vor avea drept scop să dezvolte gustul pentru citit, să se regăsească în unele personaje și să-și dorească să citească și alte opere ale autorilor studiați.</p>
	Engleză- Aprofundare	1	Ionescu Georgiana	Aprofundare	<p>Cursul de engleză – aprofundare își propune consolidarea și extinderea competențelor de comunicare în limba engleză, prin activități interactive, texte autentice și exerciții aplicate. Elevii își dezvoltă vocabularul, fluența, înțelegerea textelor și acuratețea gramaticală, abordând teme și situații de comunicare din viața reală.</p>
	Istorie - Aprofundare	1	Rădescu Felicia	Aprofundare	<p>Disciplina opțională „<b>Aprofundare – Istorie</b>” este propusă pentru elevii clasei a XII-a, profil Uman, în vederea consolidării și extinderii competențelor dobândite în cadrul programei obligatorii și al pregătirii pentru examene,</p>

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDS	Descrierea opționalului
					formării culturii civice și dezvoltării gândirii critice. Necesitatea acestui opțional derivă atât din specificul filierei teoretice – profilul Umanist –, cât și din interesul elevilor pentru înțelegerea mecanismelor istorice ce modelează societatea contemporană.
	Relieful Europei și al României	1	Dumitrașcu Ion	Opțional ca nouă disciplină	Opționalul <i>Relieful Europei și al României</i> urmărește aprofundarea cunoștințelor despre formele de relief, procesele de modelare a acestora și impactul lor asupra mediului și activităților umane. Elevii studiază caracteristicile principale ale reliefului european și românesc, structurile geologice, procesele tectonice, eroziunea, modelarea carstică și formele montane, deluroase și de câmpie. Cursul include activități practice de analiză a hărților, interpretare de imagini și studii de caz, pentru a dezvolta abilități de observare, sinteză și argumentare. La final, elevii vor înțelege relația dintre relief și mediul natural, dar și influența acestuia asupra populației și economiei.
	Succesul profesional	1	Dumitrescu Simona	Opțional ca nouă disciplină	<p>“Succesul profesional” este realizat în parteneriat cu JUNIOR ACHIEVEMENT ROMANIA, organizație nonprofit, care derulează în școlile din România programe de educație economică, antreprenorială, financiară și de orientare profesională.</p> <p>Am ales să propun “Succesul profesional” claselor a XI-a și datorită faptului că, prin tematica sa, încununează demersul tinerilor în ceea ce privește pregătirea pentru viață, reușita în carieră, le încurajează inițiativa și le dezvoltă competențele esențiale pentru viață.</p> <p>Obiectivele specifice urmărite sunt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conștientizarea de către elevi că angajatorii au anumite pretenții de la angajați.</li> <li>2. Descoperirea importanței abilităților interpersonale prin comunicarea eficientă.</li> <li>3. Analizarea și rezolvarea conflictelor ce pot apărea la locul de muncă.</li> <li>4. Explorarea diverselor strategii de comunicare formală și informală la locul de muncă.</li> <li>5. Identificarea implicațiilor comunicării nonverbale.</li> <li>6. Identificarea și analizarea de către elevi a comportamentelor adecvate și neadecvate la locul de muncă.</li> <li>7. Abilitățile necesare pentru a ocupa un loc de muncă, și anume: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cât de bine comunică cu ceilalți?</li> <li>- Cât de bine te descurci în căutarea informațiilor?</li> <li>- Cât ești de responsabil?</li> <li>- Cât ești de flexibil, de adaptabil?</li> <li>- Cum privești necesitatea de a învăța?</li> <li>- Cât de bine poți duce la îndeplinire proiectele și sarcinile asumate?</li> </ul> </li> </ol>

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDS	Descrierea opționalului
					Activitățile propuse prin manualele care vor fi puse la dispoziția elevilor se vor realiza interactiv, prin jocuri de rol și munca în echipă.
	Dezbateri, oratorie și retorică	1	Orghidan George Radu	Opțional ca nouă disciplină	<p>DEZBATERE, ORATORIE ȘI RETORICĂ - curriculum la decizia școlii pentru liceu</p> <p>Dezbateri formale,</p> <p>Termeni și argumente + contraargumente – folosirea tehnicilor în arta convingerii</p> <p>Susținerea unui dialog argumentativ</p> <p>Folosirea întrebărilor</p> <p>Sintetizarea unor date din alte domenii,</p> <p>Investigația</p> <p>Exersarea capacității de a întemeia afirmațiile</p> <p>Formularea unei concluzii în urma dezbaterilor</p> <p>Analiza problemelor</p> <p>Dezvoltarea deprinderilor de gândire analitică</p> <p>Competențe civice și sociale</p> <p>Competențe matematice în științe</p> <p>Spirit de inițiativă și de antreprenoriat</p> <p>Sensibilizare și exprimare culturală</p> <p>Abilități de gândire critică în dezbateri democratice</p> <p>Abordarea inter/pluri/transdisciplinară a problematicii supuse dezbaterii</p>
12G	Educație teatrală	1	Zăuleț Claudia	Opțional ca nouă disciplină	<p>Scopul disciplinei Educație teatrală este susținut de cerințele tot mai clare din spațiul educațional românesc de a se forma competențe adecvate și sine-qua-non în contextele sociale actuale, tehnologizate, orientate înspre integrarea comunicării online în toate domeniile de activitate, inclusiv în cadrul activităților didactice de la vârste mici.</p> <p>Programa școlară contribuie la profilul de formare a elevului din învățământul liceal prin următoarele competențe cheie: sensibilizare și exprimare culturală; competența personală, socială și a învăța să înveți; competența de citire, scriere și înțelegere a mesajului, și vizează formarea adolescentului cu abilități sociale de bază și cultură comunicatională, capabil să înțeleagă lumea, să se exprime și să interacționeze armonios cu semenii. Aceste obiective se ating prin familiarizarea elevilor situații diverse de viață (care vizează comunicarea orală, expresivitatea și adoptarea comportamentelor sociale dezirabile) și prin utilizarea limbajului teatral.</p> <p>Demersul de proiectare are în vedere nevoile elevilor de dezvoltare a creativității, a gândirii critice și de extindere a capacității de relaționare cu cei din jur. Astfel, elevii au ocazia să dobândească și să aplice în situații de învățare specifice artei scenice elemente de dicție și coerență în discurs, de coordonare motrică, lucrul în echipă, gestionarea conflictelor, dezvoltarea memoriei, a spontaneității, a imaginației, încurajarea comportamentului pro-social. Prin</p>

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDS	Descrierea opționalului
					<p>această disciplină, elevii își vor dezvolta capacitatea de lucru în grup, observarea, concentrarea atenției, imaginația, senzorialitatea conștientă, spontaneitatea, memoria, înțelegerea emoțiilor, libertatea de exprimare în public, intuiția, gestionarea conflictului.</p> <p>Disciplina opțională ATELIERUL DE TEATRU nu formează actori, regizori, scenografi sau orice alt specialist în domeniul Teatru și artele spectacolului, și nu se adresează doar celor „talentați”. Educația teatrală este dedicată tinerilor care vor să se cunoască între ei, să observe conștient lumea și pe ei înșiși și să-și dezvolte creativitatea. În cadrul acestor ore, regula principală este „nimeni nu greșește niciodată”. Această regulă îl determină pe tânăr să aibă încredere în propriile păreri, să învețe să aleagă singur, să nu aștepte aprobare sau dezaprobare la fiecare acțiune și să-și dezvolte empatia. Primul pas, în ceea ce privește adaptabilitatea în societate, constă în înțelegerea problemelor celorlalți și identificarea metodelor asertive prin care se poate găsi soluția unor provocări ce privesc atât dinamica grupului, cât și dezvoltarea individuală a tânărului.</p>
	Lectura ca abilitate de viață	1	Zăuleț Claudia	Opțional ca nouă disciplină	<p>Cursul opțional &lt;Lectura și abilitățile de viață&gt; este destinat elevilor ,de la toate filierele și specializările din învățământul preuniversitar. Acesta este gândit ca un opțional pe doi ani și include un buget de timp de 36 de ore pe an – o oră pe săptămână, însă structura cursului permite organizarea flexibilă a timpului de învățare. Programa cursului a fost elaborată în cadrul proiectului Metode inovative în formarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor, cofinanțat prin Fondul Social European, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane(POS DRU), Axa prioritară 3, domeniul major de intervenție 1.3.</p> <p>Prin elementele de fundamentare și prin modalitățile de dezvoltare a competențelor de lectură și de formare a abilităților de viață la copii și tineri, cursul opțional Lectura și abilitățile de viață aparține zonei noilor educații și permite dezvoltarea competențelor cheie.</p> <p>Prin modul în care a fost conceput, acest curs opțional oferă soluții pentru câteva dintre provocările actuale ale sistemului educațional. Prin abilități se înțelege comportamentul controlat care duce la atingerea unor țeluri, îndeplinirea unor obligații sau abordarea unei situații. Abilitățile de viață reprezintă un set de abilități necesare omului pentru a putea duce o viață la un nivel de calitate acceptabil, pentru a se</p>

Clasa	Denumirea opționalului	Nr. ore	Profesor propunător	Tip de CDS	Descrierea opționalului
					dezvolta și a menține relații normale cu ceilalți, pentru a-și realiza scopurile propuse într-o anumită perioadă de viață și pentru a face față diferitelor dificultăți. Descrierea unei abilități de viață se face în termeni de comportament, de cunoaștere, de atitudini și de performanță, care reprezintă cele patru caracteristici ale acesteia. Din categoriile de abilități de viață fac parte: abilitățile de comunicare, abilitățile sociale, abilitățile de management al învățării și informațiilor, abilitățile de autocunoaștere, abilitățile de autoîngrijire, abilitățile cognitive și abilitățile practice.
	Successful writing	1	Pătru Nadia	Opțional ca nouă disciplină	„Successful Writing” este un opțional de limba engleză care urmărește dezvoltarea abilităților de redactare în diverse tipuri de texte—descrieri, narațiuni, opinii și emailuri. Prin activități practice, exerciții creative și tehnici de structurare a paragrafelor, elevii învață să scrie coerent, corect și expresiv, îmbunătățindu-și vocabularul și încrederea în comunicarea scrisă.
	Istorie- Aprofundare	1	Dincă Ovidiu	Aprofundare	Disciplina opțională „ <b>Aprofundare – Istorie</b> ” este propusă pentru elevii clasei a XII-a, profil Uman, în vederea consolidării și extinderii competențelor dobândite în cadrul programei obligatorii și al pregătirii pentru examene, formării culturii civice și dezvoltării gândirii critice. Necesitatea acestui opțional derivă atât din specificul filierei teoretice – profilul Umanist –, cât și din interesul elevilor pentru înțelegerea mecanismelor istorice ce modelează societatea contemporană.
	Istoria monarhiei în România	1	Dincă Ovidiu	Opțional ca nouă disciplină	Predarea istoriei monarhiei în România la clasele de uman la Colegiul Național „Gib Mihăescu” Drăgășani este esențială pentru a înțelege formarea statului modern, rolul Casei Regale (Carol I, Ferdinand I, Mihai I) în Unire, Independență și modernizare, precum și impactul asupra culturii, politicii și identității naționale, deși a avut și perioade de instabilitate, oferind lecții valoroase despre democrație, tranziții și continuitatea statală, fiind o componentă vitală a patrimoniului istoric al României.
	Potențialul turistic al României	1	Marinescu Marcela	Opțional ca nouă disciplină	Opționalul <i>Potențialul turistic al României</i> își propune să familiarizeze elevii cu principalele atracții turistice ale țării, valorile culturale, naturale și istorice și modul în care acestea contribuie la dezvoltarea turismului. Cursul abordează diverse tipuri de turism – cultural, montan, rural, ecologic – și importanța protejării patrimoniului și mediului. Activitățile sunt interactive și practice, incluzând analiza de hărți, studii de caz, prezentări și proiecte care dezvoltă spiritul de observație, creativitatea și capacitatea de comunicare. La final, elevii vor dobândi o înțelegere aprofundată

<b>Clasa</b>	<b>Denumirea opționalului</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Profesor propunător</b>	<b>Tip de CDȘ</b>	<b>Descrierea opționalului</b>
					a resurselor turistice ale României și a modului în care acestea pot fi valorificate responsabil și sustenabil.

Președinte comisie curriculum,  
 prof. Corendea Iuliana